

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено
на заседании методического
совета
Протокол № 1
«24» августа 2020 г.

Рекомендовано
педагогическим советом
Протокол № 1
«26» августа 2020 г.

Утверждено и введено приказом
№ 66 от 28 августа 2020 года
директора МБУ ДО «Дворец
творчества детей и молодежи»
И.В. Грачева



**Рабочая программа 2020-2021 учебный год
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
“Азбука дороги”**

Возраст обучающихся: 11-12 лет
3 год

Составитель:
Сидорова Оксана Николаевна
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

1	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Социально педагогическая
2	Вид дополнительной общеобразовательной программы	Модифицированная
3	Уровень дополнительной общеобразовательной программы	базовый
4	группа	5 группа 3 год
5	Цель рабочей программы	создание условий для общекультурного развития ребенка, а также предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
6	Задачи	<i>Образовательный аспект</i> • Повышение уровня знаний по Правилам дорожного движения; • усвоение требований разделов Правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов. <i>Развивающий аспект:</i> • развитие умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; • способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость. <i>Воспитательные:</i>

		• воспитание дисциплинированности и ответственности за свои действия на дороге; • выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; • сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть: • взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой; • учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности учащихся.
7	Режим занятий в текущем году	6 часов в неделю
8	Особенности организации образовательной деятельности дополнительной общеобразовательной программе с указанием количества учебных часов по программе	216 часов в год 2 раза в неделю по 3 часа
9	Формы занятия	Групповая
10	Ожидаемые результаты и способы оценки в текущем году	Третий год обучения направлен на формирование компетентности и правильности

		действий юного участника дорожного движения, полной осведомленности в вопросах безопасного поведения в дорожном движении. Учащиеся приобретают умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач, описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, овладевают основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов. А также дисциплинированное и сознательное отношение к правилам дорожного движения со стороны велосипедистов, пешеходов, привитие позитивного отношения подростков к здоровому образу жизни (через беседы, примеры и дорожные ситуации), частичное устранение детского дорожно-транспортного травматизма, развитие транспортной культуры.
11	Методическое обеспечение программы	Формы организации образовательного процесса: • игровая • проектная • творческая • исследовательская Форма проведения занятий: Методика проведения занятий предусматривает

		теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме, проведения конкурсов, викторин и т.д. Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются здоровье - сберегающие технологии.
12	Литература	1. Бармин А. В. Изучаем правила дорожного движения. - Волгоград: 2011г. 2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: 2010. 3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение:

- пособие для учителей
общеобразовательных
учреждений /Д. В.
Григорьев, П. В.
Степанов. - М.: 2011.
4. Досуговые программы
для детей и подростков.
Проектирование.
Реализация. Экспертиза.
/авт. сост. Л.Б. Малыгина
и др.- Волгоград:
Учитель, 2012.
 5. Дыхательная гимнастика
по Стрельниковой. /Авт.-
сост.Л.Орлова. - Москва:
АСТ; Минск: Харвест,
2006.
 6. Жатин С. О. Правила
дорожного движения.1-4
классы: занимательные
знания/ авт.-сост С. О.
Жатин. - Волгоград:
Учитель, 2011.
 7. Духовно - нравственное
развитие и воспитание
младших школьников:
методич. рекомендации;
пособие для учителей
общеобразоват.
учреждений. В 2-х ч. Ч. 1
/ ред. А.Я. Данилюка. -
М.: Просвещение, 2011.
 8. Как проектировать
универсальные учебные
действия в начальной
школе: от действия к
мысли: пособие для
учителя /А.Г. Асмолова. -
М.: Просвещение, 2008.
 9. Козловская Е. А.

Календарный учебный график (по три часа)

(3 год обучения)

№ п/п	Планиру емая дата	Фактич еская дата	Форма занятия	Количес тво часов	Тема занятия	Форма контроля
1		7.09. 2.09	Аудиторное занятие	3	<i>Раздел 1. Знание и соблюдение ПДД- основы безопасного движения.</i> Инструктаж по ТБ. 2.09.	Устный опрос Письменный опрос
2	9.09.		Аудиторное занятие	3	Просмотр видеофильма по основам ПДД. Обсуждения, ответы детей.	Устный опрос
3	14.09		Аудиторное занятие	3	Дорога в школу и домой. Пешая прогулка.	Устный опрос
4	16.09		Аудиторное занятие	3	Виды транспортных средств. Организация движения.	Устный опрос
5	21.09		Аудиторное занятие	3	Движение пешеходов, их права и обязанности. Переход через проезжую часть.	Викторина Устный опрос
6	23.09		Аудиторное занятие	3	Транспорт и ребенок во дворе. Подвижные игры на свежем воздухе.	Тест
7	28.09		Аудиторное занятие	3	История происхождения светофора. Рисуем волшебный светофор	Устный опрос Творческое задание
8	30.09	30.09.	Аудиторное занятие	3	Итоговое задание по разделу Викторина	Творческое задание Викторина

9	5.10	5.10	Аудиторное занятие	3	Раздел 2. Участники дорожного движения и их обязанности. Правила езды на велосипеде	Устный опрос
10	7.10	7.10	Аудиторное занятие	3	Автомобиль моей мечты Поделки из бросового материала	Творческое задание
11	12.10	12.10	Аудиторное занятие	3	Построение маршрута от дома до школы. ПДД: ребенок в общественном транспорте.	Творческое задание
12	14.10	14.10	Аудиторное занятие	3	Зачем нужны дорожные знаки. Скрытая опасность на дороге.	Творческое задание Тест
13	19.10	19.10	Аудиторное занятие	3	Игры детей и дорожная безопасность.	Итоговый тест
14	21.10	21.10	Аудиторное занятие	3	Урок – игра «Веселый светофор» Практическое занятие на улице	Устный опрос Практическая работа
15	26.10	26.10	Аудиторное занятие	3	Подготовка к тестированию по итогам раздела Подведение итогов раздела.	Письменный опрос Итоговый тест
16	28.10	28.10	Аудиторное занятие	3	Раздел 3. Элементы улиц и дорог	Устный опрос
17	9.11	9.11	Аудиторное занятие	3	Правила движения – закон улиц и дорог Элементы улиц и дорог.	Устный опрос
18	11.11	11.11	Аудиторное занятие	3	Перекрестки и их виды	Письменный опрос
19		16.11	Аудиторное занятие	3	ПДД: общие положения.	Письменный опрос

20		18.11.	Аудиторное занятие	3	ПДД: обязанности пешеходов. ПДД: обязанности пассажиров.	Устный опрос Творческое задание
21		23.11	Аудиторное занятие	3	ПДД: сигналы светофора и регулировщика.	Устный опрос
22		25.11	Аудиторное занятие	3	Медицина: значение ПМП и правила её оказания. Просмотр видеофильма по оказанию ПМП.	Тест
23		30.11	Аудиторное занятие	3	История ГИБДД. Просмотр видеофильма по выбору учащихся.	Творческое задание Устный опрос
24	2.12	2.12	Аудиторное занятие	3	Раздел 4. Регулирование дорожного движения и дорожные знаки. Встреча с сотрудником ГИБДД. Техника безопасности на дороге.	Тестирование. Викторина . Опрос.
25	7.12		Аудиторное занятие	3	ПДД: виды перекрёстков. Макет ближайшего перекрестка.	Творческое задание
26	9.12		Аудиторное занятие	3	ПДД: предупреждающие знаки. ПДД: разучивание предупреждающих знаков.	Творческое задание Устный опрос
27	14.12		Аудиторное занятие	3	ПДД: запрещающие знаки.	Устный опрос. Творческое задание.
28	16.12		Аудиторное занятие	3	ПДД: предписывающие знаки.	Устный опрос. Творческое задание.
29	21.12		Аудиторное занятие	3	Виды светофоров	Творческая работа.

30	23.12		Аудиторное занятие	3	ПДД: сигналы регулировщика. Урок - викторина	Устный опрос
31	28.12		Аудиторное занятие	3	Подготовка к выступлению для дошкольников. Разучивание текста.	Творческая работа
32	30.12		Открытое мероприятие	3	Выступление для дошкольников	Творческая работа
33	11.01. 2021г.	13.01.	Аудиторное занятие ТБ инструктаж	3 11.01	Раздел 5. Железная дорога Виды рельсового транспорта	Устный опрос
34	18.01		Аудиторное занятие	3	Правила поведения на железной дороге Дорожные знаки на железной дороге	Устный опрос Творческая работа
35	20.01		Аудиторное занятие	3	Правила передвижения на железнодорожном переезде	Устный опрос Творческое занятие
36	25.01		Аудиторное занятие	3	ПДД: знаки дополнительной информации.	Устный опрос
37	27.01		Аудиторное занятие	3	ПДД: Опознавательные знаки. Просмотр видеофильма	Устный опрос
38	1.02		Аудиторное занятие	3	Поездка на троллейбусе, трамвае Ролевая игра «На железной дороге»	Устный опрос Викторина
39	3.02		Аудиторное занятие	3	ПДД: Знаки сервиса Обязанности пассажира в железнодорожном транспорте	Устный опрос Письменный опрос
40	8.02		Внеаудиторное занятие	3	Практическое занятие на улице	Практическая работа

41	10.02		Аудиторное занятие	3	Раздел 6. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Вводное занятие. Правила поведения при ДТП.	Устный опрос
42	15.02		Аудиторное занятие	3	Рисуем памятку «Экстренные службы при ДТП»	Практическая работа
43	17.02		Аудиторное занятие	3	Агитационная работа: рисование плакатов по предупреждению ДТП на дороге.	Практическая работа
44	22.02		Аудиторное занятие	3	Организация выставки плакатов.	Выставка рисунков
45	24.02		Аудиторное занятие	3	Применение аварийной сигнализации. Игра сюжетная	Устный опрос Игра
46	1.03		Аудиторное занятие	3	Первая помощь пострадавшему в ДТП. Первая помощь пострадавшему в ДТП. Практическое занятие	Устный опрос Практическая работа
47	3.03		Аудиторное занятие	3	Возможные травмы при езде на велосипеде. Просмотр видеофильма	Устный опрос
48	8.03		Аудиторное занятие	3	Возможные травмы при езде на скутере. Просмотр видеофильма	Устный опрос
49	10.03		Аудиторное занятие	3	Подготовка к итоговому тесту Итоговый тест.	Устный, письменный опросы Тест
50	15.03		Аудиторное занятие	3	Раздел 7. Основы безопасного движения за городом, в посёлке ПДД: информационно - указательные знаки.	Устный опрос
51	17.03		Аудиторное занятие	3	ПДД: знаки приоритета.	Зачетная работа

52	22.03		Аудиторное занятие	3	ПДД: дорожная разметка. ПДД: начало движения, маневрирование.	Устный опрос
53	24.03		Аудиторное занятие	3	Устройство велосипеда: разборка и сборка велосипеда.	Практическая работа
54	29.03		Аудиторное занятие	3	ПДД: расположение транспортных средств на проезжей части. ПДД: скорость движения.	Творческое задание Устный опрос
55	31.03		Аудиторное занятие	3	Медицина: ПМП при ранениях. Медицина: ПМП при переломе.	Устный опрос
56	5.04		Аудиторное занятие	3	Движение в населенном пункте Просмотр видеофильма.	Устный опрос
57	7.04		Аудиторное занятие	3	Урок – игра «Едем за город»	Творческая работа
58	12.04		Аудиторное занятие	3	Итоговое занятие по разделу. Выход на улицу.	Тест
59	14.04		Аудиторное занятие	3	Раздел 8. Правила движения для велосипедистов ПДД: обгон, встречный разъезд.	Устный опрос Практика .
60	19.04		Аудиторное занятие	3	ПДД: остановка и стоянка. Передвижение велосипедиста в городе ПДД: проезд перекрёстков на велосипеде.	Устный опрос
61	21.04		Аудиторное занятие	3	Медицина: ПМП при кровотечениях.	Просмотр видеофильма. Практическое

						занятие.
62	26.04		Аудиторное занятие	3	Правила вождения велосипеда.	Практическая работа
63	28.04		Аудиторное занятие	3	Просмотр видеофильма «Происхождение велосипеда». Зарисовать велосипед.	Устный опрос Творческая работа руками.
64			Аудиторное занятие	3	Решение кроссвордов по ПДД.	Творческое задание
65			Аудиторное занятие	3	Составление кроссвордов по изученным терминам ПДД.	Творческое задание.
66			Аудиторное занятие	3	Движение на велосипеде по загородным дорогам Конкурс рисунков «Велосипед – мой верный друг»	Устный опрос Творческая работа
67			Аудиторное занятие	3	Раздел 9. Дорожная памятка участника движения. Сбор материала для памятки.	Устный опрос Интернет-поиск материалов
68			Аудиторное занятие	3	Разработка макета памятки участника дорожного движения. Изготовление памяток участников дорожного движения.	Творческое задание Поиск подбора материала
69			Аудиторное занятие	3	Подготовка выступления для воспитанников детского сада.	Творческое задание
70			Открытое мероприятие	3	Агитбригада: выступление перед воспитанниками детского сада.	Творческое задание

71			Открытое мероприятие Внеаудиторное занятие	3	Агитбригада: выступление перед воспитанниками объединений МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Акция «Подари памятку участника дорожного движения»	Творческое задание
72			Аудиторное занятие	3	Тестирование по ПДД, медицине, истории ЮИД, ГИБДД. Заключительное занятие. Составление планов на следующий год. Награждение самых активных обучающихся объединения	Тест
Итого часов				216		